

械，即使我所念的公立學校，也是規定學生自己買個人要用的乙套器具。記得我在學生時代，把看起來極其珍奇的器具，全套買下來，回到宿舍馬上把箱子器具全倒出來端詳，那種興奮和喜悅，如今記憶猶新。

由於台大牙醫學系沒有充足的預算，加以公用的大型技工機械，其設置顯得很花錢。所以依我自己的經驗，在學生還沒有上牙科的實習課前，主張自己要用的器具和實習用的材料，均由學生自己購用。遑論牙醫系的預算，其立意乃為考慮喚起學生對自己的職業的關愛，自己買的器具，自會愛惜保管，細心使用，將來畢業後自己開設診所時也可繼續使用；假如不想開業，也可讓給學弟、學妹，誠可謂物盡其用。但是有人卻以台大係為公立學校，對學生也有支付實習費等不充分的理由，不贊同本人的建議，而與有充分教育預算的國家所實施的學生器具準備方法，背道而馳。將對剛成立仍極脆弱的台大牙醫系而言，從極為貴重的少額預算中撥部份經費，每年予以邊補充邊購買器具供給學生使用。

第一屆生升至四年級要上牙體形態學的實驗課時，所需的器具還少，學生也不多，對實習也尚未感覺有所困難，但課業一進到復形牙科學實驗、牙冠牙橋學實驗、局部義齒學實驗以及全口義齒學實驗等，這時連正規預算以外由美援撥給新學系的一年僅三千美金的補助，也都花掉在購買供給學生的咬合器、義齒包埋盒等等。

至於大家需要共用的大型機械，一直無剩餘經費購置。可是，雖說沒有錢可買大型機械及材料，又不能說就停辦實習教育，因而不得不想盡辦法，甚至找到可笑的代用品給學生做實