

一個開業醫，悠悠度個富裕安祥的一生，這個夢想就在此年消失了。

這創立不久的牙醫學系必須面對一個不可逃避的現實問題，那就是年度預算少得叫人不敢相信，令人不知如何維持系務。沒有錢做不了事，不過此時此地，如果只唉聲嘆氣、敷衍系務過日子？那是浪費時間，這時牙醫學系不能讓時間平白消逝。我認為，爲了迎合遠大時代的來臨，此時正是必須致力於養成師資的時候，由調選有資格畢業生著手，這要計劃漫長的時間才能完成，我比喻畢業生是孵化剛離巢的小雞，爲追求彩色的建系美景，無論如何必須立刻培育小雞踏出第一步。我設定數十年後該有的牙醫學系理想構圖，那是十多人教授，各主管下有各門科，各門科有其獨立教學陣容，我轉變了當時的一切系內的業務，爲這目標的達成邁進。

培養本系學生爲教員起步時就產生挫折，原來在建系後第一屆學生，必須隨著新開的牙科諸課程逐年修課。後來增至二十數門課，教學人員呢？總數只有可動用四、五人。那一學期開課前，教員擔任課程分畫爲：郭水主任擔任復形牙科學，黃金財副教授擔任牙體形態學與牙周病學，余騰雲醫師擔任口腔外科學，我本人擔任全口義齒學、局部義齒學、牙科公共衛生學、兒童牙科學，張上達醫師擔任固定義齒學及當時的助理醫師一張文魁醫師幫忙牙體形態學實習。創系後年級數一年比一年增加，俟至第一屆學生昇上最高年級，也就是學生填滿各年級的時候，教授陣容卻保留創系時的原班人馬沒有變動。這結果呈現部份學課找不到教員，或因教員被徵召入伍而離開等捉襟見肘的情況，每學期初面臨排課程表的時候，那逼人的情況