

別的學員閒聊或打呵欠，或故意聽而不聞。在這兩個小時的課程中，他們這種不屑的態度，似乎是對我課程內容所做的無言的抗議。他們一定以為比我更瞭解課程的內容，倘若果真如此，我認為他們犧牲寶貴時間來上課，就太不值得了。

對於學習任何事物的態度，我認為無論誰或在任何場合，一定有正面的價值，並可學到新的理念，努力去尋找，吸收充實自己的知識。我在密西根大學的時代，曾與南美的同學一起旅行，去多所美國牙醫學院見習。他每參觀一個牙醫學院，都舉出所有缺點，貶低美國牙醫學院，並強調自己國家學校的優點。我當時心中有股衝動想問他，何必來美國念書？為了不服輸，愛面子，雖能得到一時的滿足，但以長遠眼光來看，這種短暫的滿足對漫長的人生毫無助益。

第二個原則是“不說別人的壞話”。民國 47 年，我進入台大牙醫學系時，牙科分兩派對立，偏偏我這個時候介入其中，從雙方聽到種種的誹謗，當時有人常用電話向外面開業的朋友，講別派的壞話，很不巧的，被他批評的醫師，可以透過牙醫系連線的電話聽到對方在講他的壞話。此事因而成為爭吵的話柄，就這樣反覆惡性循環永無止境。這令人深深體會到，別說他人的壞話，它還會影響自己的事業呢！此外，做為醫師，最自負之事，莫過於每一個人都擁有自己的技術。特別是牙醫師時常會遇到病人拿著損壞的假牙來修補，那時有部份的牙醫師會對病人說，是假牙的做法不對才會損壞之語。他們貶低前者來自抬身價，卻沒有去想病人聽到那些話的感受是如何，又自己替病人修補的假牙將來會變怎樣，是否也會被別家牙醫貶低，導致病人對全體牙醫的不信任感。我曾經從一個病人聽到某開業醫的故事：那病人為損壞的金套子去找開業醫修